

***Une vie, plusieurs dons***  
**Enquête attitudinale auprès des  
enseignants (après l'enseignement du  
curriculum)**

**Conseil scolaire :** \_\_\_\_\_ **Sujet :** \_\_\_\_\_

**1. À la lumière de l'enseignement de ce curriculum, quels sont d'après vous les bienfaits pour vos élèves de l'apprentissage du don et de la transplantation d'organes et de tissus?**

---

---

---

---

---

**2. Quel est l'aspect de ce curriculum que vos élèves ont trouvé le plus intéressant? (Vous pouvez mentionner plus d'un aspect.)**

---

---

---

---

---

**3. À la lumière de votre travail avec ce curriculum, avez-vous des préoccupations au sujet de l'enseignement du curriculum du don et de la transplantation d'organes et de tissus? Si la réponse est affirmative, veuillez les décrire brièvement.**

---

---

---

---

---

**4. À la lumière de votre travail avec ce curriculum, êtes-vous d'accord pour devenir un donneur et seriez-vous enclin à encourager d'autres personnes à déclarer leurs intentions en regard du don d'organes et de tissus, et à discuter de leurs désirs avec leur famille?**

Pas du tout       Probablement pas enclin       Incertain   
Plutôt enclin       Très enclin

**Veillez expliquer votre réponse.**

---

---

---

---

---

**5. Quelle(s) section(s) du curriculum avez-vous enseignée(s) à vos élèves?**

---

---

---

---

---

**6. Si vous deviez enseigner ce curriculum de nouveau, qu'est-ce que vous aimeriez continuer, changer ou arrêter dans votre façon de l'enseigner?**

**Continuer :**

---

---

---

**Changer :**

---

---

**Arrêter :**

---

**7. Quelle partie de cette ressource avez-vous trouvée la plus utile et intéressante?**

---

---

---

---

---

**8. Seriez-vous enclin à encourager un collègue à enseigner ce curriculum à ses élèves?**

Oui  Non

**Veillez expliquer votre réponse.**

---

---

---

---

---

**9. Quels conseils donneriez-vous à un collègue qui enseigne ce curriculum pour la première fois?**

---

---

---

---

**10. Le DVD concernant le don d'organes et de tissus était un outil pédagogique très efficace.**

Très d'accord	<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/>
Très en désaccord	<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	<input type="checkbox"/>

**Avez-vous des suggestions pour améliorer le DVD?**

---

---

---

---

**11. Ma culture ou ma religion n'accepte pas le don d'organes et de tissus.**

Très d'accord	<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/>
Plutôt en désaccord	<input type="checkbox"/>	Très en désaccord	<input type="checkbox"/>

**12. Si je signe la carte du donneur qui accompagne mon permis de conduire, je suis automatiquement inscrit comme donneur d'organes et de tissus.**

Très d'accord	<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/>
Plutôt en désaccord	<input type="checkbox"/>	Très en désaccord	<input type="checkbox"/>

**13. Je crains que le don d'organes représente un marché noir qui n'est ni réglementé ni contrôlé en Ontario.**

Très d'accord  Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord  Très en désaccord

**14. Je crois que la réutilisation d'organes et de tissus sains provenant d'un donneur représente un geste positif pour sauver des vies.**

Très d'accord  Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord  Très en désaccord

**15. Je crains que le don d'organes et de tissus puisse avoir un impact négatif sur mes funérailles.**

Très d'accord  Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord  Très en désaccord

**16. Je crains que les médecins et les infirmières fassent moins d'efforts pour me sauver s'ils savent que j'ai accepté de donner mes organes et mes tissus.**

Très d'accord  Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord  Très en désaccord

**17. J'estime avoir une obligation d'aider les autres grâce à un don d'organes et de tissus.**

Très d'accord  Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord  Très en désaccord

**18. Je crains que ma famille souffrirait davantage après mon décès si j'accepte de donner mes organes et mes tissus.**

Très d'accord

Plutôt d'accord

Plutôt en désaccord

Très en désaccord