

# ***Une vie, plusieurs dons***

## **Enquête sur l'attitude de l'enseignant avant le programme**

**Conseil scolaire :** \_\_\_\_\_ **Matière :** \_\_\_\_\_

**1. Indiquez deux choses qui, à votre avis, sont importantes de communiquer aux élèves sur le don et la transplantation d'organes et de tissus.**

**A)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Écrivez les questions que vous vous posez au sujet de la transplantation et du don d'organes et de tissus.**

**A)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Pensez-vous que le don et la transplantation d'organes et de tissus sont une bonne façon d'utiliser les fonds alloués aux soins de santé?**

Oui  Non

**Pourquoi ou pourquoi pas?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Connaissez-vous quelqu'un de votre famille, de votre entourage ou de votre ville qui a reçu ou donné un organe ou un tissu?**

Oui  Non

**Quel organe ou tissu?**

---

---

---

**5. Connaissez-vous quelqu'un qui attend une transplantation d'organe ou de tissu?**

---

---

---

**6. À votre avis, quels bénéfices les élèves tireront-ils des connaissances qu'ils auront acquises sur le don et la transplantation d'organes et de tissus?**

---

---

---

**7. Y a-t-il quelque chose au sujet de *l'enseignement* du don et de la transplantation d'organes et de tissus qui vous préoccupe? Si c'est le cas, précisez brièvement.**

---

---

---

**8. Seriez-vous prêt à être un donneur d'organes et de tissus? Pourquoi ou pourquoi pas?**

---

---

---

**9. Avez-vous parlé à votre famille de vos intentions au sujet du don d'organes et de tissus?**

---

---

---

**10. Encourageriez-vous les autres à faire part de leurs intentions en matière de don d'organes ou de tissus et à en parler à leur famille? Pourquoi ou pourquoi pas?**

---

---

---

**11. Ma culture/religion n'appuie pas le don d'organes et de tissus.**

Entièrement d'accord       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord       Entièrement en désaccord

**12. En signant la carte de donneur qui vient avec mon permis de conduire, je suis automatiquement inscrit comme donneur d'organes et de tissus.**

Entièrement d'accord       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord       Entièrement en désaccord

**13. J'ai peur qu'en Ontario, le don d'organes et de tissus devienne un « marché noir », sans règlement ni contrôle.**

Entièrement d'accord       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord       Entièrement en désaccord

**14. À mon avis, la réutilisation des organes ou tissus sains d'un donneur est un bon moyen de sauver des vies.**

Entièrement d'accord                       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord                       Entièrement en désaccord

**15. J'ai peur que le don d'organes et de tissus ait des répercussions négatives sur mes arrangements funéraires.**

Entièrement d'accord                       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord                       Entièrement en désaccord

**16. J'ai peur que les médecins et les infirmières ne fassent pas tout leur possible pour me sauver la vie s'ils savent que j'ai consenti à donner mes organes et tissus.**

Entièrement d'accord                       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord                       Entièrement en désaccord

**17. J'estime que c'est mon devoir d'aider les autres en donnant mes organes et tissus.**

Entièrement d'accord                       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord                       Entièrement en désaccord

**18. J'ai peur d'alourdir encore davantage la douleur de ma famille endeuillée, si je donne mes organes et mes tissus après ma mort.**

Entièrement d'accord                       Plutôt d'accord   
Plutôt en désaccord                       Entièrement en désaccord

***Une vie, plusieurs dons***  
**Enquête sur l'attitude de l'enseignant**  
**avant le programme**  
***2<sup>e</sup> partie***

*C'est dans le but de garantir l'efficacité de nos futurs programmes d'études que nous vous prions de bien vouloir répondre aux questions et aux énoncés suivants.*

**1. À votre avis, qu'est-ce qui intéressera le plus vos élèves et quels seront les points les plus forts de ce programme d'études?**

---

---

---

**2. À votre avis, quelles difficultés pourriez-vous éprouver lorsque vous enseignerez ce programme d'études?**

---

---

---

**Évaluation du programme**

**1) « La présentation sur le don et la transplantation d'organes et de tissus, et le DVD ont fourni suffisamment de renseignements. »**

**D'accord**       **Pas d'accord**

**Expliquez :**

---

---

---

**2) « Le survol du contenu du programmes d'études était clair et utile. »**

D'accord  Pas d'accord

**Expliquez :**

---

---

---

**3) « Les plans de module proposés et les documents liés au programme d'études m'ont été utiles pour enseigner le programme *Une vie, plusieurs dons.* »**

D'accord  Pas d'accord

**Expliquez :**

---

---

---

**4) « Le travail de groupe sur les rapports entre le programme d'études et la matière que j'enseigne me sera utile pour enseigner le programme *Une vie, plusieurs dons.* »**

D'accord  Pas d'accord

**Expliquez :**

---

---

---

---

**5) « Les documents d'évaluation et les ressources fournis à l'enseignant sont utiles. »**

D'accord

Pas d'accord

**Expliquez :**

---

---

---

**6) Qu'est-ce qui a été le plus utile pour les séances d'enseignement du programme?**

---

---

---

**7) Inscrivez toutes les suggestions que vous pouvez faire à propos du contenu du programme et de l'importance attachée à certains aspects du sujet, ou de points à prendre en considération pour les prochaines séances du programme *Une vie, plusieurs dons*.**

---

---

---