

LEADERSHIP ET SOUTIEN PAR LES PAIRS, 11^e ANNÉE, OUVERT

LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DE GESTION PERSONNELLES

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Expliquer comment ses caractéristiques individuelles et ses compétences acquises peuvent influencer sur ses interactions avec les autres dans des rôles de leadership et de soutien par les pairs;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 5 – Rédiger un profil en héroïsme

- Identifier les caractéristiques d'un leader efficace et utiliser celles-ci pour évaluer ses propres capacités de leadership et de soutien par les pairs;
- Identifier et appliquer les caractéristiques et les compétences de gestion requises pour exceller dans des rôles de leadership et de soutien par les pairs;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 8 – Rédiger un article autobiographique ou biographique

- Identifier et appliquer des stratégies et des ressources efficaces d'enseignement et d'apprentissage pour aider les autres par des rôles de leadership et de soutien par les pairs.

LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES INTERPERSONNELLES

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Utiliser des stratégies qui favorisent relations interpersonnelles positives en rapport avec le leadership et/ou le soutien par les pairs;
- Démontrer un usage efficace des compétences de communication dans diverses situations;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Recherche pour une affectation radio

Volet 1 – Visionner le DVD et préparer des questions

Volet 2 – Recherche sur l'écriture et la présentation d'une allocution

Volet 4 – Interview d'infovariétés

Volet 5 – Message d'intérêt public

Volet 5 – Jeu de rôle

Volet 6 – Enquête sur site Web

Volet 7 – Création d'un plan

Volet 8 – Rédiger un article autobiographique ou biographique

Volet 9 – Enquête

Volet 9 – Recherche et présentation

Volet 10 – Créer une feuille d'astuces

- Appliquer des théories sur la dynamique de groupe et le leadership dans des cadres différents;
- Expliquer comment la dynamique collective influe sur les rôles de leadership et de soutien par les pairs.

L'EXPLORATION DES POSSIBILITÉS

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Décrire, en se fondant sur la recherche, la gamme de possibilités de leadership de soutien par les pairs qui existent à l'école et au sein de la collectivité et cerner lesquelles lui conviennent le mieux;
- Démontrer la capacité de concevoir et de mettre en œuvre un projet ou un programme qui s'adresse aux besoins identifiés à l'école ou au sein de la collectivité;
- Identifier une gamme de carrières et d'options post-secondaires qui exigent des compétences en leadership et un soutien par les pairs.

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Visionner le DVD et préparer des questions

Volet 3 – La planification de la recherche et de l'action

Volet 4 – Interview d'infovariétés

Volet 9 – Enquête

Volet 9 – Recherche et présentation