

SANTÉ ET ÉDUCATION PHYSIQUE
CORRÉLATION DES ACTIVITÉS ET DES PRINCIPES DIRECTEURS

EN SANTÉ POUR LA VIE, 11^e ANNÉE, OUVERT

LES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Analyser le rôle de la responsabilité individuelle dans l'amélioration de la santé [et les facteurs héréditaires qui influent sur la santé de l'individu];

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 3 – Réflexion personnelle et enquête philosophique

Volet 3 – La planification de la recherche et de l'action

Volet 4 – Jeu de rôle et prise de décisions

Volet 4 – Créer un feuillet ou une brochure d'information d'intérêt public

Volet 4 – Analyse d'écriture de scénario et jeu de rôle

Volet 4 – Sondage

Volet 5 – Analyse critique

Volet 7 – Créer une liste des « 10 meilleurs »

Volet 7 – Créer un slogan

Volet 7 – Création d'un plan

Volet 8 – Activités « Qu'en serait-il si? »

Volet 9 – Lettre à la rédaction

Volet 9 – Écrire une allocution

Volet 9 – Créer des affiches motivantes

- Analyser les facteurs sociaux qui influent sur la santé individuelle.

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Élaborer un sondage

Volet 4 – Créer un feuillet ou une brochure d'information d'intérêt public

Volet 5 – Débat et prise de perspective

Volet 5 – Analyse critique

Volet 7 – Création d'un plan

Volet 9 – Lettre à la rédaction

Volet 9 – Écrire une allocution

Volet 9 – Créer des affiches motivantes

Volet 10 – Débat

Volet 10 – Recherche et réflexion sur le débat

Volet 10 – Sondage et analyse d'opinion

Volet 10 – Colliger et résumer des perspectives

LA SANTÉ DES COMMUNAUTÉS

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Analyser la valeur des renseignements sur la santé et des produits et services qui font la promotion de la santé;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Visionner le DVD et préparer des questions

Volet 1 – Créer un message d'intérêt public convaincant

Volet 2 – Recherche et discussion

Volet 4 – Analyse d'écriture de scénario et jeu de rôle

Volet 6 – Enquête sur site Web

Volet 9 – Recherche et présentation

Volet 10 – Débat

Volet 10 – Recherche et réflexion sur le débat

- Analyser comment le milieu influe sur la santé des communautés;
- Démontrer une compréhension des concepts et des approches liés à la promotion de la santé et la prévention des maladies.

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Recherche pour une affectation radio

Volet 1 – Présentation orale

Volet 2 – La recherche, l'écriture et la présentation des allocutions

Volet 2 – Juger une allocution

Volet 3 – Recherche et présentation

Volet 4 – Jeu de rôle et prise de décisions

Volet 4 – Présentation descriptive

Volet 4 – Analyse d'écriture de scénario et jeu de rôle

Volet 5 – Recherche sur Internet et écriture de messages-clés

Volet 5 – Jeu de rôle

Volet 5 – Présentation scientifique

Volet 6 – Recherche en vue d'une interview

Volet 6 – Expérimenter l'écriture « courant de conscience »

Volet 7 – Découvrir un nouveau vocabulaire

*Volet 7 – Recherche sur le programme **Heartstrings***

Volet 7 – Recherche pour un texte sur la transplantation du cœur

Volet 7 – Monologue

Volet 9 – Partager des faits intéressants

Volet 9 – Recherche de renseignements en vue d'écrire une allocution

Volet 10 – Créer une feuille d'astuces

LA VITALITÉ

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Démontrer une compréhension du concept de la vitalité;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 4 – Créer un feuillet ou une brochure d'information d'intérêt public

Volet 4 – Sondage

Volet 6 – Analyse émotionnelle et exploration

Volet 7 – Créer une liste des « 10 meilleurs »

Volet 7 – Création d'un projet

Volet 9 – Recherche et présentation

- Volet 10 – Créer une feuille d’astuces*
- Utiliser des stratégies pour faire la promotion du concept de la *vitalité*.
Activités pertinentes « À votre tour » :
 - Volet 3 – La planification de la recherche et de l’action*
 - Volet 4 – Interview d’infovariétés*
 - Volet 5 – Recherche sur Internet et écriture de messages-clés*
 - Volet 7 – Créer une liste des « 10 meilleurs »*
 - Volet 7 – Créer un Slogan*
 - Volet 7 – Monologue*
 - Volet 10 – Réflexion personnelle et discussion*
 - Volet 10 – Sondage et analyse d’opinion*

ÉDUCATION EN VUE D'UNE VIE SAINES ET ACTIVE, 12^e ANNÉE, OUVERT

L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Démontrer sa compétence personnelle par l'application de mouvements et de principes complexes;
- Appliquer les principes directeurs et les stratégies qui mettent en valeur la participation aux activités sportives et récréatives.

LA VIE ACTIVE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Participer couramment à un programme éducatif équilibré qui offre une grande gamme d'activités physiques qui favorisent l'adhérence à vie;
- Développer une forme physique individuelle liée à la santé;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 3 – La planification de la recherche et de l'action

Volet 4 – Créer un feuillet ou une brochure d'information d'intérêt public

- Démontrer une responsabilisation de sa sécurité et la sécurité des autres.

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 4 – Créer un feuillet ou une brochure d'information d'intérêt public

Volet 5 – Recherche sur Internet et écriture de messages-clés

Volet 9 – Lettre à la rédaction

LA VIE SAINES

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Décrire comment la société et la culture influent sur les perceptions individuelles et expressions de la sexualité;
- Démontrer sa compréhension des stratégies qui favorisent la sécurité personnelle et préviennent les blessures;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Recherche et création d'une affiche

Volet 4 – Analyse d'écriture de scénario et Jeu de rôle

Volet 4 – Interview d'infopariétés

Volet 5 – Recherche sur Internet et écriture de messages-clés

Volet 6 – Recherche/Interview

Volet 9 – Recherche et présentation

Volet 10 – Sondage et analyse d'opinion

Volet 10 – Créer une feuille d'astuces

- Démontrer la capacité d'utiliser des stratégies spécifiques pour améliorer sa santé mentale ainsi que celle des autres;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Visionner le DVD et préparer des questions

Volet 1 – Élaborer un sondage

Volet 6 – Analyse émotionnelle et exploration

Volet 7 – Création d'un projet

Volet 10 – Réflexion personnelle et discussion

- Démontrer une compréhension des stratégies qui favorisent des relations saines.

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Visionner le DVD et préparer des questions

Volet 1 – Élaborer un sondage

Volet 3 – Réflexion personnelle et enquête philosophique

Volet 10 – Créer une feuille d'astuces

LES COMPÉTENCES DU VÉCU

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Utiliser des compétences en vue de se fixer des objectifs et prendre des décisions pour améliorer sa vie quotidienne;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Recherche et création d'une affiche

Volet 1 – Créer un message d'intérêt public convaincant

Volet 1 – Élaborer un sondage

Volet 2 – La recherche, l'écriture et la présentation des allocutions

Volet 2 – Juger une allocution

Volet 3 – Réflexion personnelle et enquête philosophique

Volet 4 – Jeu de rôle et prise de décisions

Volet 4 – Créer un feuillet ou une brochure d'information d'intérêt public

Volet 4 – Sondage

Volet 4 – Interview d'infovariétés

Volet 5 – Recherche sur Internet et écriture de messages-clés

Volet 5 – Analyse critique

Volet 5 – Jeu de rôle

Volet 6 – Enquête sur site Web

Volet 7 – Créer une liste des « 10 meilleurs »

Volet 7 – Créer un slogan

Volet 7 – Monologue

Volet 8 – Activités « Qu'en serait-il si? »

Volet 9 – Créer des affiches motivantes

Volet 10 – Sondage et analyse d'opinion

Volet 10 – Créer une feuille d'astuces

Volet 10 – Colliger et résumer des perspectives

- Démontrer une compréhension de l'importance du respect de soi et du respect des autres comme moyen d'atténuer les conflits dans sa vie;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 4 – Jeu de rôle et prise de décisions

Volet 5 – Analyse critique

Volet 8 – Activités « Qu'en serait-il si? »

Volet 10 – Débat

Volet 10 – Recherche et réflexion sur le débat

Volet 10 – Réflexion personnelle et discussion

Volet 10 – Sondage et analyse d'opinion

- Utiliser des compétences sociales afin de travailler efficacement en groupe et améliorer ses relations.

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Recherche et création d'une affiche

Volet 1 – Élaborer un sondage

Volet 2 – Juger une allocution

Volet 2 – Recherche et discussion

Volet 3 – Réflexion personnelle et enquête philosophique

Volet 4 – Jeu de rôle et prise de décisions

Volet 4 – Analyse d'écriture de scénario et jeu de rôle

Volet 6 – Expérimenter l'écriture « courant de conscience »

Volet 6 – Analyse émotionnelle et exploration

Volet 7 – Création d'un plan

Volet 9 – Partager des faits intéressants

Volet 9 – Lettre à la rédaction

Volet 9 – Écrire une allocution

Volet 9 – Créer des affiches motivantes

Volet 10 – Débat

Volet 10 – Recherche et réflexion sur le débat

Volet 10 – Réflexion personnelle et discussion

Volet 10 – Sondage et analyse d'opinion

Volet 10 – Colliger et résumer des perspectives