

ÉVALUATION DU PORTFOLIO

Portfolio

Le portfolio servira à faire le suivi des travaux réalisés dans ce module. Son contenu variera selon les activités choisies par les élèves, mais tous les étudiants y retrouveront leurs sondages remplis, leur réflexion finale du journal personnel, ainsi que le travail préparatoire et les produits finaux des activités « À votre tour » individuelles et en groupes.

Par leurs portfolio, les élèves réfléchissent aux gains qu'ils ont fait en termes de connaissance et de compréhension des idées et enjeux entourant la transplantation et le don. Ils développent aussi leur aptitude à s'auto-évaluer. Les portfolios favorisent la métacognition et démontrent clairement les progrès de l'étudiant.

Le portfolio comprendra :

1. Les sondages réalisés par les élèves (avant et après)
2. Le travail d'analyse et les produits finaux des activités « À votre tour » individuelles et en groupes.
3. La Réflexion sur mon apprentissage (activité métacognitive)
4. Une réflexion finale dans laquelle les élèves traiteront des points suivants:
 - Ce qu'ils ont appris au cours de cette étude.
 - Quelles mesures ils prendront quant à leurs propres décisions sur le don et l'importance d'en parler à leurs familles.
 - N'importe quoi d'autre qu'ils souhaitent commenter à propos de la transplantation et du don d'organes et de tissus.
 - Leurs suggestions pour convaincre les gens de considérer la possibilité de donner leurs organes et tissus.
 - Ce qu'ils ont trouvé de plus attrayant dans ce programme éducatif.
 - Ce qu'ils ajouteraient à ce programme éducatif ou ce qu'ils y changeraient.
5. Une analyse « Continuer, Commencer et Arrêter » du contenu et des activités du programme éducatif que les élèves rempliront pour présenter leurs propositions d'améliorations aux matériels documentaires.

Le portfolio peut être utilisé à la fois pour évaluer de façon informelle le travail effectué par les élèves et pour constituer une base pour l'évaluation-bilan finale de la réflexion du journal personnel. Le contenu des documents inclus dans le portfolio variera selon les sujets sur lesquels les élèves ont décidé de travailler et les activités qu'ils ont choisies.

Le portfolio est destiné à consigner la conscientisation croissante des étudiants quant à l'importance salvatrice de la transplantation et du don d'organes et de tissus. Les élèves peuvent se servir de ces notes sur ce sujet quand ils discuteront de leur vœux avec leurs familles et avec la communauté étendue.