

PHILOSOPHIE – QUESTIONS ET THEORIES
12^e ANNÉE, PRÉPARATION AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

LA MÉTAPHYSIQUE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Résumer les principaux concepts, problématiques et théories de la métaphysique;
- Évaluer les forces et les faiblesses des réponses à certaines questions de la métaphysique, proposées par certains importants philosophes et écoles de philosophie, et justifier ses propres réponses;
- Démontrer la pertinence des questions et théories métaphysiques dans la vie quotidienne;
- Illustrer comment les théories métaphysiques sont sous-entendues dans d'autres sujets.

LA LOGIQUE ET LA PHILOSOPHIE DES SCIENCES

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Identifier les principales problématiques de la logique formelle et informelle, et de la philosophie des sciences;
- Appliquer des compétences de la logique et de la pensée critique dans des contextes pratiques, et dans la détection des erreurs de logique;
- Démontrer une compréhension de la façon dont les questions philosophiques s'appliquent aux disciplines telles que la physique, les mathématiques et la psychologie;
- Évaluer les forces et les faiblesses des réponses à certaines questions des sciences sociales et naturelles proposées par certains importants philosophes et écoles de philosophie, et justifier ses propres réponses.

L'ÉPISTÉMOLOGIE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Identifier les principaux concepts, problématiques et théories de l'épistémologie;
- Évaluer les forces et les faiblesses des réponses à certaines des principales questions de l'épistémologie proposées par certains importants philosophes et écoles de philosophie et justifier ses propres réponses;
- Démontrer la pertinence des théories philosophiques de l'épistémologie pour les problèmes concrets de la vie quotidienne;
- Expliquer comment les différentes théories épistémologiques s'appliquent à des disciplines comme la psychologie.

L'ÉTHIQUE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Démontrer une compréhension des principaux concepts, problématiques et théories de l'éthique;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 1 – Élaborer un sondage

Volet 4 – Jeu de rôle et prise de décisions

Volet 4 – Sondage

Volet 5 – Réflexion personnelle/journal personnel

Volet 5 – Débat et prise de perspective

Volet 5 – Analyse critique

Volet 8 – Discussion et débat

Volet 10 – Débat

Volet 10 – Réflexion personnelle et discussion

Volet 10 – Sondage et analyse d'opinion

Volet 10 – Colliger et résumer des perspectives

Volet 10 – Débat en classe et écriture individuelle

Volet 10 – Défendre une position

- Évaluer les forces et les faiblesses des réponses à certaines questions d'éthique et problèmes moraux proposés par certains importants philosophes et écoles de philosophie et justifier ses propres réponses;
- Illustrer la pertinence des théories philosophiques de l'éthique pour les problèmes moraux concrets de la vie quotidienne;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 4 – Jeu de rôle et prise de décisions

Volet 4 – Créer un feuillet ou une brochure d'information d'intérêt public

Volet 4 – Sondage

Volet 5 – Réflexion personnelle/journal personnel

Volet 5 – Débat et prise de perspective

Volet 5 – Analyse critique

Volet 8 – Discussion et débat

Volet 9 – Lettre à la rédaction

Volet 10 – Créer une affiche motivante

Volet 10 – Débat

Volet 10 – Recherche et réflexion sur le débat

Volet 10 – Réflexion personnelle et discussion

Volet 10 – Sondage et analyse d'opinion

Volet 10 – Colliger et résumer des perspectives

Volet 10 – Débat en classe et écriture individuelle

Volet 10 – Défendre une position

- Démontrer une compréhension de la façon dont les théories philosophiques de l'éthique sont implicites dans d'autres sujets.

LA PHILOSOPHIE SOCIALE ET POLITIQUE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Démontrer une compréhension des principaux concepts, problématiques et théories de la philosophie sociale et politique;
- Évaluer les forces et les faiblesses des réponses aux principales questions de la philosophie sociale et politique, proposés par certains importants philosophes et écoles de philosophie et justifier ses propres réponses;
- Identifier les occurrences des théories de la philosophie sociale et politique qui sont sous-entendues sans la vie quotidienne;

Activités pertinentes « À votre tour » :

Volet 4 – Sondage

Volet 5 – Débat et prise de perspective

- Démontrer la pertinence de la philosophie sociale et politique pour d'autres sujets.

L'ESTHÉTIQUE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Démontrer une compréhension des principaux concepts, problématiques et théories de l'esthétique;
- Évaluer les forces et les faiblesses des réponses à certaines des principales questions de l'esthétique proposées par certains importants philosophes et écoles de philosophie et justifier ses propres réponses;
- Démontrer la pertinence de l'esthétique pour d'autres sujets.

LES COMPÉTENCES DE RECHERCHE ET D'ENQUÊTE

Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Employer correctement la terminologie de la philosophie;
- Identifier les principaux domaines de la philosophie et analyser les arguments philosophiques qu'ils comportent;
- Démontrer une compréhension du caractère unique des questions philosophiques;
- Utiliser efficacement dans la recherche une variété de sources imprimées et électroniques, et d'outils de télécommunication;
- Communiquer efficacement les résultats de ses enquêtes.